



МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
«ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ №6»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ
ДЖАНКОЙ ШЕРИ МУНИЦИПАЛЬ
УНУМТАСИЛЬ МУЗСИСЕСИ
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ №6»



ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

СПРАВКА

от 11 ноября 2016 г.

Результаты диагностической работы по обществознанию в 9 классах

С 13 по 30 сентября 2016 года учащиеся 9АБВ классов МОУ «Школа-гимназия №6» принимали участие в мониторинговой работе по обществознанию.

Количество учащихся, принявших участие в диагностической работе, - 74. Средний первичный балл-16,03 при максимально возможном первичном балле-26. Средний процент выполнения-62%

Сравнение результатов классов

Объект сравнения	Кол-во учеников	Средний перв. балл	Средний % выполнения
9 А	27	17.26	66%
9 Б	22	16.41	63%
9 В	25	14.36	55%
МОУ "Школа-гимназия №6" г. Джанкоя	74	16.03	62%

Решаемость заданий по темам КЭС общим списком в порядке убывания среднего % выполнения заданий

Код элемента	Название элемента	Ср. % вып. в школе
4.4	Социальные ценности и нормы	75%

4.5	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	75%
4.6	Социальный конфликт и пути его решения	75%
4.7	Межнациональные отношения	75%
1.4	Биологическое и социальное в человеке	74%
1.5	Личность. Особенности подросткового возраста	74%
1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	74%
1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	74%
1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	74%
4.1	Социальная структура общества	72%
4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	72%
4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	72%
1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей	70%
1.2	Взаимодействие общества и природы	70%
1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	70%
2.2	Наука в жизни современного общества	62%
3.10	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	55%
3.11	Налоги, уплачиваемые гражданами	55%
3.12	Экономические цели и функции государства	55%
3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	55%
3.8	Деньги	55%
3.9	Заработная плата и стимулирование труда	55%
3.1	Экономика, ее роль в жизни общества	54%
3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	54%
3.3	Экономические системы и собственность	54%
3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	54%
3.5	Обмен, торговля	54%
3.6	Рынок и рыночный механизм	54%
2.1	Сфера духовной культуры и ее особенности	47%

2.4	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	47%
2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	47%
1.0	Человек и общество	47%
2.0	Сфера духовной культуры	47%
3.0	Экономика	47%
4.0	Социальная сфера	47%
2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	43%

ПО КЛАССАМ:

Код элемента	Название элемента	9 А	9 Б	9 В
1.0	Человек и общество	52%	50%	38%
1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей	79%	72%	57%
1.2	Взаимодействие общества и природы	79%	72%	57%
1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	79%	72%	57%
1.4	Биологическое и социальное в человеке	70%	92%	62%
1.5	Личность. Особенности подросткового возраста	70%	92%	62%
1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	70%	92%	62%
1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	70%	92%	62%
1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	70%	92%	62%

2.0	Сфера духовной культуры	52%	50%	38%
2.1	Сфера духовной культуры и ее особенности	46%	39%	57%
2.2	Наука в жизни современного общества	65%	64%	59%
2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	39%	43%	46%
2.4	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	46%	39%	57%
2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	46%	39%	57%
3.0	Экономика	52%	50%	38%
3.1	Экономика, ее роль в жизни общества	57%	57%	50%
3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	57%	57%	50%
3.3	Экономические системы и собственность	57%	57%	50%
3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	57%	57%	50%
3.5	Обмен, торговля	57%	57%	50%
3.6	Рынок и рыночный механизм	57%	57%	50%
3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	55%	55%	54%
3.8	Деньги	55%	55%	54%
3.9	Заработная плата и стимулирование труда	55%	55%	54%
3.10	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	55%	55%	54%
3.11	Налоги, уплачиваемые гражданами	55%	55%	54%

3.12	Экономические цели и функции государства	55%	55%	54%
4.0	Социальная сфера	52%	50%	38%
4.1	Социальная структура общества	84%	59%	69%
4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	84%	59%	69%
4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	84%	59%	69%
4.4	Социальные ценности и нормы	86%	67%	72%
4.5	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	86%	67%	72%
4.6	Социальный конфликт и пути его решения	86%	67%	72%
4.7	Межнациональные отношения	86%	67%	72%

**Решаемость заданий по темам КЭС (% выполнения заданий),
сгруппированный по разделам**

Код элемента	Название элемента	Ср. % вып. в школе
Социальная сфера		68%
4.7	Межнациональные отношения	75%
4.6	Социальный конфликт и пути его решения	75%
4.5	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	75%
4.4	Социальные ценности и нормы	75%
4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	72%
4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	72%
4.1	Социальная структура общества	72%
4.0	Социальная сфера	47%
Человек и общество		68%
1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	74%

1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	74%
1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	74%
1.5	Личность. Особенности подросткового возраста	74%
1.4	Биологическое и социальное в человеке	74%
1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	70%
1.2	Взаимодействие общества и природы	70%
1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей	70%
1.0	Человек и общество	47%
Экономика		54%
3.12	Экономические цели и функции государства	55%
3.11	Налоги, уплачиваемые гражданами	55%
3.10	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	55%
3.9	Заработная плата и стимулирование труда	55%
3.8	Деньги	55%
3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	55%
3.6	Рынок и рыночный механизм	54%
3.5	Обмен, торговля	54%
3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	54%
3.3	Экономические системы и собственность	54%
3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	54%
3.1	Экономика, ее роль в жизни общества	54%
3.0	Экономика	47%
Сфера духовной культуры		48%
2.2	Наука в жизни современного общества	62%
2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	47%
2.4	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	47%
2.1	Сфера духовной культуры и ее особенности	47%
2.0	Сфера духовной культуры	47%

2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	43%
-----	---	-----

ПО КЛАССАМ:

Раздел	Код элемента	Название элемента	9 А	9 Б	9 В
Человек и общество	1.0	Человек и общество	52%	50%	38%
	1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей	79%	72%	57%
	1.2	Взаимодействие общества и природы	79%	72%	57%
	1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	79%	72%	57%
	1.4	Биологическое и социальное в человеке	70%	92%	62%
	1.5	Личность. Особенности подросткового возраста	70%	92%	62%
	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	70%	92%	62%
	1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	70%	92%	62%
	1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	70%	92%	62%
Сфера духовной культуры	2.0	Сфера духовной культуры	52%	50%	38%
	2.1	Сфера духовной культуры и ее особенности	46%	39%	57%
	2.2	Наука в жизни современного общества	65%	64%	59%
	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	39%	43%	46%
	2.4	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	46%	39%	57%
	2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	46%	39%	57%
	3.0	Экономика	52%	50%	38%

Экономика	3.1	Экономика, ее роль в жизни общества	57%	57%	50%
	3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	57%	57%	50%
	3.3	Экономические системы и собственность	57%	57%	50%
	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	57%	57%	50%
	3.5	Обмен, торговля	57%	57%	50%
	3.6	Рынок и рыночный механизм	57%	57%	50%
	3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	55%	55%	54%
	3.8	Деньги	55%	55%	54%
	3.9	Заработная плата и стимулирование труда	55%	55%	54%
	3.10	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	55%	55%	54%
	3.11	Налоги, уплачиваемые гражданами	55%	55%	54%
	3.12	Экономические цели и функции государства	55%	55%	54%

Социальная сфера	4.0	Социальная сфера	52%	50%	38%
	4.1	Социальная структура общества	84%	59%	69%
	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	84%	59%	69%
	4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	84%	59%	69%
	4.4	Социальные ценности и нормы	86%	67%	72%
	4.5	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	86%	67%	72%
	4.6	Социальный конфликт и пути его решения	86%	67%	72%
	4.7	Межнациональные отношения	86%	67%	72%

Решаемость заданий по навыкам КЭС общим списком в порядке убывания среднего % выполнения заданий

Код элемента	Название элемента	Ср. % вып.
2.1	Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли	75%
1.2	Знать/понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей	63%
1.3	Знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	63%
2.6	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	63%
1.1	Знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	59%
2.3	Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	51%
2.2	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	51%
2.7	Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	41%

ПО КЛАССАМ:

Код элемента	Название элемента	9 А	9 Б	9 В
1.1	Знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	74%	64%	41%
1.2	Знать/понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей	69%	72%	50%
1.3	Знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	69%	72%	50%
2.1	Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как	80%	77%	68%

2.2	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	59%	54%	39%
2.3	Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	57%	53%	45%
2.6	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	65%	61%	62%
2.7	Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	42%	43%	36%

ВЫВОДЫ:

1. Учащиеся 9-х классов в достаточной степени умеют описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; понимают социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми

2. Однако много учащихся не владеют навыками поиска социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), не умеют объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. **Руководителю МО Сандлер М.А.:** обсудить результаты проведения диагностической контрольной работы по обществознанию в 9-ых классах на ближайшем заседании МО с целью корректировки плана работы на год по вопросам подготовки учащихся у ГИА.
2. **Учителю обществознания Макух И.Е.** проводить практикумы по решению задач ОГЭ, результаты выполнения которых остаются самыми низкими

Заместитель директора по НМР



Гоморова А.А.